

Scenariusz zajęć

Oddziału Przedszkolnego i Oddziału Przygotowującego do Nauki Szkolnej

Temat zajęć: **Piknik rodzinny u Amelki.**

Data: 02.09.2013 rok

Czas trwania zajęć: 5 godzin

Cel główny: rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy na świeżym powietrzu.

Cele ogólne:

- utrwalanie nawyku zdrowego odżywiania się,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowo- czuciowo-ruchowej,
- pobudzanie neuronów lustrzanych,
- pogłębienie więzi między przedszkolakami, dziećmi i ich Rodzicami/ Opiekunami/wychowawcą,
- poszerzanie zasobu pojęć słownika czynnego i biernego,
- rozwijanie umiejętności ekspresji werbalnej oraz niewerbalnej,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji,
- doskonalenie sprawności manualnej oraz grafomotorycznej,
- wdrażanie do współdziałania w parze, w grupie.

Metody pracy:

- naśladownicze,
- pokaz,
- aktywizujące,
- integracyjne,
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa –pary.

Pomoce dydaktyczne:

- bańki mydlane,
- trampolina,
- skakanki, sznury,
- tunel materiałowy,

- kolorowe kredy,
- balony,
- wózki dla lalek,
- piłki,
- pies,
- magnetofon, płyty CD z piosenkami, muzyką.

Przebieg pikniku:

1. Powitanie się uczestników zabawą ruchową w kole. Podanie ręki sąsiadowi z prawej i z lewej strony, nawiązanie kontaktu wzrokowego, wypowiedzenie imienia.
2. Ustawienie przyniesionych owoców, kanapeczek, sałatek, zdrowych przekąsek, wody i soków na stole piknikowym. Zaproszenie do częstowania się wedle ochoty.
3. Doskonalenie techniki przechodzenia przez tunel materiałowy, różnicowania tempa; szybko-wolno.
4. Zabawy doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową dzieci z psem- elementy dogoterapii: bieganie za psem, głaskanie, tulenie, czesanie, karmienie smakołykami psa po wykonaniu przez niego komendy.
5. Usprawnianie motoryki dużej i małej podczas kreślenia kolorowymi kredami wzorów na chodniku.
6. Ćwiczenia naśladowcze z użyciem balonów; oddechowe, rytmiczne. Samorzutna ekspresja ruchowa do słyszanej muzyki .
7. Zabawy na trampolinie; chodzenie, podskakiwanie, skakanie, turlanie się, tańczenie, naśladowanie ruchów rąk, nóg oraz dźwięków i słów. Zachęcanie do ekspresji werbalnej.
8. Wykorzystanie baniek mydlanych podczas ćwiczeń oddechowych. Dowolne zabawy dzieci dużymi, pachnącymi bańkami mydlanymi do utworów muzycznych dla dzieci.
9. Naśladowanie przez dzieci ruchów wykonywanych przez osobę dorosłą; trzymania skakanki, wykonywania ruchu rozmachowego, kręcenia skakanką. Zabawy dowolne z użyciem skakanek.
10. Podziękowanie Amelce oraz jej Rodzicom-Państwu Agnieszce i Krzysztofowi Mazurom za zaproszenie i organizację spotkania.

