

Scenariusz opracowała Barbara Milewska

**SCENARIUSZ UROCZYŚCOCI PASOWANIA NA UCZNIĄ DZIECI Z KLASY Ia
przy SOSW Nr 1 w Gdyni
Rok szkolny 2006/2007**

DATA:

UCZESTNICY: uczniowie klasy Ia SOSW Nr 1 w Gdyni

PRZYGOTOWANIE: wychowawca klasy mgr Barbara Milewska

mgr Jolanta Klein – Nowak

mgr Anna Maszke

OPRACOWANIE MUZYCZNE: mgr Marzanna Niewitecka

mgr Andrzej Dorniak

ZAPROSZENI GOŚCIE: dyrektor i v-ce dyrektor Ośrodka, nauczyciele, wychowawcy,
wszyscy uczniowie, rodzice uczniów z klasy Ia

CELE:

- Włączenie pierwszoklasistów do społeczności uczniowskiej Szkoły Podstawowej Nr 50 przy SOSW Nr 1 w Gdyni;
- Integrowanie szkolnego i domowego środowiska ucznia;
- Prezentacja umiejętności pierwszoklasistów.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: dekoracja/ domek z napisem „szkoła”, kurtyna, parawan, dwa drzewa owocowe, biały gołąb z papieru i piór, piaskownica, huśtawka,/, stoliki i krzesła, tablica obecności, zdjęcia dzieci, znaczki i etykiety z imionami, piktogram i nazwa dnia tygodnia oraz pory roku, tablica na przypinanie emblematów, emblemat jabłka i gruszki, żółta i czerwona kartka, dwa żółte i jeden czerwony materiał, kolorowe wstążki, strój pani Jesieni, kosz z owocami, tornistry, akt ślubowania, legitymacje szkolne, dyplomy, togi i czapki studenckie – strój dla uczniów, szablony owoców do zawieszenia na szyję, komputer, rzutnik multimedialny i płyta CD zawierająca prezentację, tablo.

PRZEBIEG UROCZYŚCOCI

I. Rozpoczęcie uroczystości – powitanie

Witamy wszystkich bardzo serdecznie na dzisiejszej uroczystości: panią dyrektor i panią v-ce dyrektor Ośrodka oraz panią dyrektor od spraw wychowawczych, nauczycieli, wychowawców, terapeutów, wszystkich uczniów, a w szczególności dzieci z klasy Ia oraz ich rodziców.

II. Słowo wprowadzające

Dzisiaj od samego rana w naszej szkole gwar i zamieszanie, jest bardzo pogodnie i radośnie. Wśród wszystkich uczniów wyróżniają się dzisiaj uczniowie z klasy Ia. To właśnie Ich święto – to Ich wielki dzień.

Zostaną pasowani i przyjęci w poczet uczniów naszej szkoły. Uroczystość pasowania na ucznia jest naszą wieloletnią tradycją. Ten szczególny dzień przeżywają dzieci i nauczyciele – wychowawcy, ale najbardziej chyba Ich rodzice, którzy bezgranicznie obdarzają swoje dzieci wielkim uczuciem miłości.

Drodzy rodzice, kochajcie swoje dzieci, bowiem to one często pokazują nam co w życiu jest naprawdę ważne. One mają w sobie jakieś światło, a przede wszystkim otwartość, której nam tak często brakuje. Bądźcie dumni ze swoich dzieci, którzy w dniu dzisiejszym przekraczają kolejny próg w swoim życiu, zaczynają być uczniami szkoły. Dzisiejszy dzień niech będzie pełen wrażeń i wzruszeń, tak żeby na długo zapadł w naszej pamięci.

III. Prezentacja słowno – muzyczna.

Uczniowie z klasy Ia zaprezentują się w krótkim montażu muzyczno – słownym, przygotowanym pod kierunkiem wychowawczynie Barbary Milewskiej.

Oprawa muzyczna i śpiew w wykonaniu naszego szkolnego zespołu muzyczno – wokalnego „Promyki”.

Odstłonięcie kurtyny. Na scenie dzieci w strojach kolorowych bawią się na placu zabaw. W tle budynek szkoły i sad szkolny.

1. Plac zabaw

W przedszkolu , w ubiegłym roku szkolnym oraz latem dzieci bawiły się beztrąsko: grały w piłkę, huštały się, korzystały z piaskownicy Aż tu nagle.... (w tle podkład muzyczny do piosenki „Barwy jesieni”) Pani Jesień przyszła. (*Pani Jesień wchodzi na scenę*).Dzieci na placu zabaw zobaczyła i szybko do szkoły zaprosiła.

Pani Jesień mówi:

-Moi drodzy, przyszła pora, by zostawić te zabawy i trafić do klasy, nie chcę bowiem, by z przedszkolaków wyrosłygłuptasy.

Zespół „Promyki” śpiewa piosenkę „Barwy jesieni”. Dzieci odsuwają za parawan piaskownicę, huśtawkę i inne zabawki. Szybko (za parawanem) zdejmują kolorowe stroje, aby mieć na sobie odświętny ubiór szkolny. Zakładają tornistry.

2. Droga do szkoły

Kiedy zespół kończy śpiewać, nauczyciel ustawia dzieci w pary i wychodzi zza parawanu.

wychowawca mówi :

- Po raz pierwszy idziemy do szkoły. Pożegnaliśmy zabawki. W szkole czeka na nas rzecz nowa: obowiązki i coraz więcej pracy. Mamy szkolną minę, bo do szkoły idziemy na ósmą godzinę.

Podkład muzyczny „Hej ho, hej ho do szkoły by się szło...” Dzieci w parach maszerują za panią w rytm piosenki, zataczają kółko, a następnie kierują się do szkoły. W trakcie marszu prowadzący nauczyciel mówi:

- Idą pierwszaki – dawne maluchy. Jeden w drugiego , to same zuchy. Buzie umyte, ręce czyste. Każdy na plecach dźwiga tornister. Z bijącym sercem stają przed szkołą. Jak im tu będzie?(pytanie kierowane do członka zespołu muzycznego, który odpowiada:) Chyba wesoło!

3. Przed szkołą

Dzieci i nauczyciel zatrzymują się przed szkołą. Wita ich uczeń ze starszej klasy, który czyta wiersz. Zespół „Promyki” włącza się wypowiadając słowa: Witaj, pierwsza klaso! :

Zaszumiała grusza przed szkołą

Witaj, pierwsza klaso!

I zagruchał biały gołąb.

Witaj, pierwsza klaso!

Owoce na drzewach migocą

Witaj, pierwsza klaso!

I ptaki wesoło świergocą

Witaj, pierwsza klaso!

Nauczyciel odwraca się do dzieci:

Chodźcie śmiało do szkoły pierwszacy,

Zapraszam do wspólnej pracy.

Szkoła drzwi swe otwiera gościnne.

Szkoła serdecznie was przyjmie.

4. W szkole

Nauczyciel i dzieci przechodzą przez drzwi szkoły. Nauczyciel mówi:

- Przywitajmy się stojąc w kole piosenką:

Kiedy dzieci chcą się uczyć,
To dzień dobry mówią sobie.
Uśmiechają się do siebie
I podają sobie dłonie.

5. Elementy „Porannego Kręgu” – prezentacja multimedialna dostosowana do prowadzonych zajęć metodą „Porannego Kręgu”.

Nauczyciel zaprasza dzieci do zajęcia miejsc w ławkach.

- A teraz zapraszam was, abyście zajęli miejsca w ławkach, które na was czekają.

Dzieci zajmują swoje miejsca.

- Kto wie, jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?
- Sprawdźmy, czy w środę są wszystkie dzieci w klasie pierwszej?

Nauczyciel czyta głośno imiona dzieci / Kasia, Szymon, Dominik, Agnieszka, Martyna/

W rękę trzyma etykiety z imionami poszczególnych dzieci:

- Czy jest dzisiaj?
Dziecko sygnalizuje obecność przez podniesienie ręki i powiedzenie słów „jestem”, bądź przez samo podniesienie ręki.
Nauczyciel pokazuje na rozwieszony na tablicy znaczki
- Znajdź swój znaczek
- Zaznacz znaczkiem obecność na tablicy.
- Przeczytaj głośno swoje imię.
- Zaznacz swoim imieniem obecność.
- Przed chwilą bawiliście się na placu zabaw, przyszła do nas Pani Jesień i zaprosiła do szkoły. Na dworze są coraz krótsze dni, jest coraz chłodniej i częściej pada deszcz. Musimy ubierać się ciepłej. Wiecie więc już jaką mamy porę roku. To jest
- Kolorem jesieni jest kolor żółty.

Pomocnicy nauczyciela stymulują dzieci żółtym materiałem i żółtymi wstążkami.

6. Wejście Pani Jesieni

- Zaraz, zaraz, ale jesień wieloma barwami się mieni. W sady za szkołą jest już kolorowo.

Pani Jesień przechodzi między dziećmi z kolorowymi wstążkami i wymienia wszystkie kolory jesienne.

Nauczyciel pokazuje dzieciom kosz z owocami i mówi:

- Zobaczcie, co nam w koszyku przyniosła Pani Jesień. Co to jest ?

Dziecko odpowiada (owoce) Pani Jesień mówi:

- Tak. W sadzie hulał psotny wiatr i owoce strącił.

Nauczyciel mówi:

- Zapraszam was na środek sali. Zaśpiewamy i pokażemy co się wydarzyło w sadzie.

7. Śpiewanie przez zespół „Promyki” piosenki pt. „Hulał w polu psotny wiatr”.

Dzieci z I klasy śpiewają i inscenizują piosenkę ruchem.

8. Dzielenie owoców, znajdujących się w koszyku :

Nauczyciel mówi:

- Wrócimy do swoich ławek i dokładnie obejrzymy, co jest w tym koszyku.
- Pani Jesień pokazała nam jakie owoce? /jabłka/ . Tak, to jest jabłko. Podobne jabłko umieszczę na tablicy.
- Jaki kolor ma nasze jabłko? /czerwony/ Tak, to jest czerwony kolor - jak nasza kartka, którą zawieszam na tablicy.
- Jakie owoce ma jeszcze Pani Jesień w koszyku?/gruszki/. Tak, to jest gruszka. Podobną gruszkę umieszczę na tablicy.
- Jaki kolor ma gruszka?/żółta/. / Tak, to jest żółty kolor- jak kartka, którą zawieszam na tablicy.

- Mam tu dwa materiały: jeden żółty, drugi czerwony. Na nich stoją słoiki. Do słoika na czerwonym materiale trzeba włożyć czerwone jabłka, a do słoika na żółtym materiale należy włożyć żółte gruszki.

Dzieci wyczytywane przez nauczyciela po kolei wybierają owoce z kosza i po nazwaniu owocu i określeniu jego koloru wkładają do słoika. Każde dziecko po wykonaniu zadania wraca do ławki.

Nauczyciel mówi:

- Owoce poukładane i do koloru kartek dopasowane. Pani Jesieni, czy teraz na koniec zajęć zatańczy Pani z nami?

9. Piosenka „Małe czerwone jabłuszko” w wykonaniu zespołu „Promyki” i klasy pierwszej. Inscenizacja do piosenki.

Dzieci z klasy pierwszej wykonują taniec do piosenki.

Pod koniec piosenki dzieci wychodzą za parawan

10. Przygotowania do ślubowania

Nauczyciel prowadzący mówi:

- Pierwszaki bardzo udowodnić chciały, że solidnie jesienią pracowały. Owoce i różne kolory znają. Czy teraz do szkoły się już nadają?

Dzieci z sali odpowiadają „TAK”

- Zapraszamy klasę Ia i wychowawczynię do złożenia ślubowania.

Dzieci wychodzą w szeregu i ustawiają się na sali. Na głowach mają studenckie czapki.

- Uważamy, że możecie być przyjęci do społeczności uczniowskiej. Wcześniej jednak musicie złożyć ślubowanie.

11. Wprowadzenie sztandaru szkoły i odśpiewanie hymnu szkoły.

12. Akt ślubowania

Nauczyciel mówi:

- Do ślubowania

Sztandar pochylony. Dzieci wyciągają prawą rękę do sztandaru i odpowiadają na pytania zadane przez wychowawcę.

-Czy będziecie dobrymi uczniami? -TAK

-Czy będziecie słuchać swojej pani? - TAK

-Czy będziecie pomagać kolegom? - TAK

- Po ślubowaniu

13. Pasowanie na ucznia klasy I

Nauczyciel prowadzący mówi:

- Po akcie ślubowania możemy przystąpić do najważniejszego momentu naszej uroczystości – PASOWANIA. Za chwilę pani V – ce Dyrektor Ośrodka symbolicznym, dużym ołówkiem będzie pasowała was na uczniów klasy I. Od tej chwili staniecie się prawdziwymi uczniami i zostanieie przyjęci do rzeszy uczniów naszej szkoły.

Proszę panią V- ce Dyrektor o dokonanie pasowania.

Po pasowaniu Dyrektor szkoły wręcza wychowawcy legitymacje szkolne, jako dowód przynależności do społeczności szkoły.

14. Zabranie głosu przez panią V – ce Dyrektor

15. Podpisanie aktu ślubowania (przy podkładzie muzycznym)

Nauczyciel mówi:

- A teraz nastąpi podpisanie Aktu Ślubowania poprzez pozostawienie odcisku palca przy swoim nazwisku.

Nauczyciel wyczytuje imię i nazwisko każdego dziecka. Dziecko podchodzi do Aktu i pozostawia odcisk palca. Zajęcie miejsc w szkolnych ławkach.

16. Złożenie dzieciom życzeń przez wychowawcę klasy.

Nauczyciel mówi:

- Zostaliście pasowani na uczniów, tym samym staliście się prawdziwymi uczniami.

**Chcę wam życzyć moi mili,
Byście dobrze się uczyli i jak największą samodzielność w życiu zdobyli.
Życzę, abyście rodziców i nauczycieli słuchali,
a z kolegami ze szkoły wzajemnie się szanowali i w potrzebie wspierali
Życzę, by w szkole miło było i żebyście pochwał oraz nagród tu
mnóstwo zdobyli.
Życzę, byście do nas na zajęcia szkolne chętniej
niż na plac zabaw przychodzili.**

Wychowawca wręcza pamiątkowe dyplomy.

17. Powitanie uczniów klasy I przez Dyrektora Ośrodka.

18. Powitanie społeczności szkolnej przez rodziców.

19. Powitanie uczniów klasy I przez Samorząd Uczniowski

20. Powitanie uczniów klasy I przez przedstawicieli przedszkola i klas starszych.

21. Piosenka pożegnalna / wykonanie wspólne z przedstawicielem z każdej klasy./

Kiedy dzieci są uczniami,
Pomagają sobie w szkole
Uśmiechają się do siebie
I podają sobie ręce.

22. Podziękowanie przez wychowawcę wszystkim obecnym na pasowaniu.

23. Wyprowadzenie sztandaru szkoły

24. Wyjście z sali przy piosence pt. „Wiwat szkoło!”, w wykonaniu zespołu „Promyki”

Dzieci ustawiają się w pary i wychodzą machając na pożegnanie.