

autor scenariusza mgr Barbara Milewska

PRZYKŁADOWY SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH BIBLIOTERAPII

LITERATURA: *B. FORMA „MIKOŁAJKOWE DARY”* .

1. **MIEJSCE:** *SOSW NR 1*
2. **UCZESTNICY:** *uczniowie klasy I*
3. **CZAS TRWANIA:** *12.00-12.25*
4. **PROWADZĄCA:** *mgr Barbara Milewska*
5. **CELE:**
 - *zapoznanie z polską literaturą dziecięcą;*
 - *utrwalenie podstawowych zwyczajów związanych z przybyciem św. Mikołaja;*
 - *dostarczenie dzieciom nowych przeżyć i wrażeń;*
 - *rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi i sprawności manualnej;*
 - *rozwijanie wrażeń estetycznych, wyobraźni oraz aktywności twórczej u dzieci;*
 - *wdrażanie do umiejętności współdziałania w grupie.*
6. **METODY PRACY oparte na:**
 - a) słowie np.:
 - *wysłuchanie wybranego tekstu literackiego,*
 - *opisanie wyglądu Mikołaja- bohatera utworu,*
 - *pogadanka.*
 - b) obserwacji (pokaz) np.:
 - *obserwacja ilustracji i stroju Mikołaja;*
 - *poznawanie polisensoryczne – dotykane, przymierzanie stroju Mikołaja.*
 - c) działaniu (metoda zajęć praktycznych, metoda zabawowa) np.:
 - *naśladowanie zachowań Mikołaja;*
 - *wykonanie ilustracji wymarzonych prezentów.*
7. **FORMY PRACY:**
 - a) praca zbiorowa np.:
 - *wysłuchanie utworu literackiego;*
 - *obserwacja zachowań Mikołaja;*
 - b) praca jednostkowa np.:

- wykonanie ilustracji ;
 - wielozmysłowe poznawanie elementów stroju;
 - odpowiadanie na pytania.
- c) praca grupowa np.:
- wypełnianie – naklejanie na worek Mikołaja ilustracji z wymarzoną prezentem;

8. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

a) konwencjonalne:

- literatura dziecięca: tekst wiersz B.Formy pt. „Mikołajowe dary”,
- okazy naturalne : elementy stroju Mikołaja, duży dzwonek oraz małe dzwoneczki
- pomoce graficzne : worek wykonany z szarego papieru- przymocowany na tablicy korkowej, ilustracje formatu A-4 przedstawiające zabawki wymienione w wierszu, obrazki przedstawiające wymarzone zabawki, kartki i kredki

b) techniczne:

- słuchowe: magnetofon, piosenka zespołu „Ich Troje” pt. „Ding-dong.”

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Powitanie

Nauczyciel wita wszystkie dzieci, nauczycieli oraz gościa, który będzie czytał wiersz.

II. Zainteresowanie tematem utworu

Nauczyciel mówi, że widział dziś spacerującego po korytarzach szkolnych człowieka, który ubrany jest jak Mikołaj. Wygląda na korytarz i wprowadza osobę przebraną w strój Mikołaja. „Mikołaj” głośno dzwoni dzwoneczkiem.

Nauczyciel pyta dzieci :

- *Kto to jest?*
- *Czy to jest to naprawdę św. Mikołaj?*
- *Czy kogoś ten Mikołaj wam przypomina?*
- *Co ma na sobie i ze sobą Mikołaj?*

Dzieci i nauczyciel stwierdzają, że to jest przebrany św. Mikołaj, ale w okresie świątecznym, czyli od 06 grudnia aż do świąt Bożego Narodzenia albo i dłużej można spotkać nie tylko przebranych Mikołajów, ale i prawdziwego- nigdy nie

wiadomo....Każdego- kto dzieli się z innymi, obdarowuje innych, możemy porównać do Mikołaja, bo zachowuje się jak on.
Dzisiaj, dla utrwalenia, przeczytamy sobie wiersz B.Formy pt. „Mikołajowe dary.”

III. Część główna

1. Czytanie przez gościa tekstu B.Formy pt. „Mikołajowe dary”:

**Dźwięczą, dzwonią
małe dzwonki
w saniach z Mikołajem.
Wszystkie dzieci
on odwiedzi
nim dzionek nastanie.**

**Dobrze wszystkich zna marzenia.
Zanim świt przybędzie
pełny worek z prezentami
całkiem pusty będzie**

**Paweł marzył o rowerze,
pewnie go dostanie.
A dla Jarka nowa piła
już jest na dywanie.
Kasia znajdzie koło łóżka
czarodziejską lalkę.
Mały Robert z klocków lego
ogromną koparę.**

2. Krótka analiza wiersza na podstawie zadawanych pytań: Kto jest bohaterem wiersza? Czym jeździ Mikołaj-jakim pojazdem? Co jest przymocowane do sań?
3. Nauczyciel rozdaje małe dzwoneczki. Zadaniem dzieci jest dzwonięcie nimi w trakcie czytania wiersza.
4. Czytanie przez gościa wiersza przy akompaniamencie dzwoneczków.
5. Nauczyciel prezentuje kilka ilustracji z zabawkami i prosi, aby dzieci wskazały te, które przedstawiają zabawki wymienione w wierszu.
 - Jeśli uczniowie mają problem z wykonaniem zadania następuje ponowne czytanie poprzedzone pytaniem ukierunkowanym: Jakie prezenty otrzymały w wierszu dzieci;
 - Uzyskanie odpowiedzi dzieci na postawione pytanie przed czytaniem.

IV. Ekspresja konkretna

1. Wykonanie worka Mikołaja
 - Nauczyciel prezentuje makietę worka i przypomina, że nasz przebrany Mikołaj nie miał worka. Pyta: Jaki powinien być worek? Jaki był w wierszu?

- *Wykonanie ilustracji przedstawiających wymarzone prezenty przez uczniów. (Słyszeć piosenkę zespołu „Ich Troje” pt. „Ding-dong”)*
- *Przypięcie do makiety worka ilustracji wykonanych przez uczniów.*
- *Uzupełnienie makiety worka obrazkami przedstawiającymi inne zabawki, które lubią dzieci.*

V. Zajęcia końcowe

1. Ocena wykonanej pracy przez uczestników.

2. Pożegnanie

Nauczyciel dziękuje zaproszonemu gościowi oraz dzieciom i nauczycielom za aktywny udział w zajęciach.